

Số: 149/KH-MNMT

Minh Thanh, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026

Căn cứ Công văn số 4828/BGDĐT-GDMN ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số: 1967 /KH-SGDĐT ngày 03 /9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai nhiệm vụ Giáo dục Mầm non Thành phố Hồ Chí Minh Năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và căn cứ tình hình thực tế của đơn vị;

Trường Mầm Non Minh Tân xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của đơn vị cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Trẻ: 300/ 11 nhóm lớp							
Nhóm trẻ		Lớp Mầm		Lớp Chồi		Lớp Lá	
Số nhóm	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
2	42	2	60	3	90	4	108
2. Đội ngũ CB-GV-NV							
Tổng số	CBQL		Giáo viên		Nhân viên		
	Tổng số	Trình độ	Tổng số	Trình độ	Tổng số	Trình độ	
40	3 (1 Q.Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng	Đại học 03	21(Hiện có (Thiếu 1)	18 ĐH, 2CĐ, 1 TC	16 (1 Kế toán, 1 TV, 1 Y tế, 2 phục vụ, 4 bảo vệ và 7 cấp dưỡng)	2 ĐH, 1 CĐ, 4 (12/12) 1 (11/12), 4 1 (9/12), 8 (2/12),7 (2/12)	

*** Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm và chỉ đạo của Đảng uỷ, chính quyền địa phương cùng sự chỉ đạo kịp thời của ban VHXH cũng như sự hỗ trợ nhiệt tình của Ban đại diện Cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
- Đội ngũ cán bộ quản lý luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công tác, cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ trong năm học trường đã đề ra.
- Đội ngũ giáo viên khỏe trẻ, năng động nhiệt tình công tác, luôn đảm bảo công tác, đảm bảo thời gian khi đến trường. Không có tình trạng cán bộ giáo viên nhân viên đi trễ về sớm gây ảnh hưởng đến công tác của nhà trường.
- Sự quan tâm, giúp đỡ của Ban điều các ấp nên việc vận động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.
- Trẻ học theo đúng độ tuổi, trường mới lớp khang trang sạch sẽ, sân trường sạch đẹp.
- Cơ sở vật chất khang trang hiện đại, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

*** Khó khăn:**

- Do trường còn thiếu giáo viên, và có một số giáo viên xa nhà đường đi lại xa, nên cũng ảnh hưởng đến CSGD chưa cao.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên, trường Mầm Non Minh Tân xây dựng kế hoạch nhiệm vụ cụ thể trong năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD&ĐT) Ủy ban nhân dân Thành phố và sở GD&ĐT; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với GDMN; đổi mới quản trị trường học; chủ động phối hợp, trong quản lý và nâng cao chất lượng GDMN; có giải pháp phù hợp, kịp thời để tham mưu chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, chủ động và phối hợp thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Phát triển thể chất, đảm bảo quyền trẻ em, chú trọng giáo dục giới tính cho trẻ. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh và tổ chức đánh giá việc làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em 3-6 tuổi theo tinh thần tự nguyện của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ ở những nơi đủ điều kiện; triển khai thí điểm tích hợp làm quen Tiếng Anh cho trẻ.

3. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành, triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; đưa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về phát triển GDMN; tham mưu rà soát, sắp xếp, củng cố quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với kế hoạch phát triển của Thành phố. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp (KCN), khu chế xuất (KCX); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN, từng bước xây dựng mô hình trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế. Phấn đấu giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1- kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2. Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN), đảm bảo đủ số lượng, theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục 2019.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) trong quản lý điều hành nhằm đơn giản hóa thủ tục hành chính, số hóa hồ sơ; tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; duy trì, tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông và đẩy mạnh hợp tác quốc tế.

6. Tham gia Tổ đánh giá nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục gắn kết với cán bộ phụ trách giáo dục mầm non xã; thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền và đúng quy định.

7. Thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, đề án, dự án, chính sách nhằm phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non phù hợp với chiến lược phát triển giáo dục quốc gia, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố, của địa phương và của đơn vị.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Tham mưu các Sở, ngành Thành phố; Sở GD&ĐT; UBND xã ban hành các chính sách đặc thù, huy động nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDMN và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non.

+ Luật Nhà giáo 2025;

+ Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;

+ Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

+ Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non;

+ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

+ Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.

Tham mưu Ủy ban nhân dân đưa chỉ tiêu hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN vào văn kiện, nghị quyết của Đại hội Đảng các cấp và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030.

Kịp thời triển khai các văn bản, chính sách trẻ em và giáo viên các quy định về GDMN, tham mưu với UBND xã và bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình cho các cơ sở giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các quy định về chính sách đối với trẻ em mầm non và chính sách đối với nhà giáo trong đơn vị.

1.2. Thực hiện đổi mới công tác quản lý trong đơn vị

Thực hiện đúng quy định về quản lý tăng tính chủ động xây dựng kế hoạch và công tác tham mưu, phối hợp với địa phương trong kiểm tra, giám sát tổ chức các hoạt động giáo dục bảo đảm an toàn cho trẻ trong đơn vị.

Thực hiện đúng, đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định về phân cấp, phân quyền; bảo đảm hoạt động trong đơn vị theo quy định.

Thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị theo quy định, nâng cao vai trò người đứng đầu xây dựng kế hoạch, quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN phù hợp với thực tiễn địa phương và của đơn vị. Sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong đơn vị đúng theo quy định, đảm bảo việc công khai mục tiêu chất lượng giáo dục.

Thực hiện tinh giản và số hóa, chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ sổ sách; cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của CB, GV, NV hiệu quả, không hình thức, không gây áp lực cho giáo viên.

Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên kiểm tra chuyên đề, đột xuất, kiểm tra sau kiểm tra, việc thực hiện quy chế dân chủ, kiểm tra công

tác nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ với 100% giáo viên các nhóm lớp, nhằm thúc đẩy tinh thần thi đua, sáng tạo, tâm huyết trong tập thể sư phạm, đánh giá thực chất CBQL, GVNV trong nhà trường.

Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN mới ban hành; Tăng cường công tác quản lý GDMN theo pháp luật, kiểm tra việc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện của ngành đến CBVC trong đơn vị.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tiếp tục thực hiện theo công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ tại cơ sở GDMN;

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong đơn vị.

Nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định; tổ chức bữa ăn phù hợp; tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn; chấn chỉnh xử lý nghiêm những sai phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ em tại đơn vị; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN đơn vị theo chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07 tháng 02 năm 2023 V/v phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Quản lý chặt chẽ việc tổ chức bữa ăn cho trẻ, thực hiện nghiêm túc các quy định về dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm và xây dựng thực đơn đa dạng đầy đủ đảm bảo cân đối giữa đạm động vật và đạm thực vật, dầu thực vật và mỡ động vật đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng quy định tại thông tư 28/TT- BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016, đảm bảo trẻ được ăn đúng-ăn đủ chế độ, công khai rõ ràng, kịp thời với cha mẹ trẻ chế độ ăn, mức ăn của trẻ hàng ngày. Đảm bảo chế độ ăn cho trẻ đúng theo độ tuổi, ăn tối thiểu 3 bữa/ngày (02 bữa chính, 01 bữa phụ), thực hiện phần mềm trong việc xây dựng thực đơn trước khi tổ chức cho trẻ ăn ít nhất 1 tuần, nhu cầu năng lượng khẩu phần ăn của trẻ tại trường đạt **từ 60- 70% calo/ngày**. Thực hiện phần mềm Nutrikids online hỗ trợ điều tra khẩu phần cho trẻ đáp ứng đúng nhu cầu năng lượng khuyến nghị dành cho trẻ theo từng độ tuổi. Tổ chức bữa ăn với mức tiền ăn: 37.000đ/1trẻ/1ngày.

Mẫu giáo, nhà trẻ: Ăn 3 bữa (sáng – trưa - xế) và 1 bữa phụ (bữa phụ ăn

bánh plan, uống nước trái cây, rau câu, sinh tố...).

Mẫu Giáo: P: 13-20%, L: 25-35%, G: 52-60% Năng lượng trong ngày tại trường đạt: 792- 861 kcal.

Cung cấp đủ lượng sữa trong ngày 180ml/1 trẻ mẫu giáo và đảm bảo đủ nhu cầu canxi cần cho trẻ trong ngày 500 mg/trẻ/ngày.

Nhà trẻ: P: 13-20%, L: 30-40%, G: 47-50%, Năng lượng trong ngày tại trường đạt: 600- 651 kcal. Cung cấp đủ lượng sữa trong ngày 110ml/1 trẻ nhà trẻ và đảm bảo đủ nhu cầu canxi cần cho trẻ trong ngày 500- 600 mg/trẻ/ngày.

Đội ngũ cấp dưỡng cần cung cấp đầy đủ các dụng cụ để tổ chức bữa ăn tự phục vụ cho trẻ khối lá, khối chồi.

100 % giáo viên khối lá và khối chồi tổ chức bữa ăn tự phục vụ cho trẻ. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất. Tuyên truyền hoạt động giáo dục kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Tăng cường công tác tự kiểm tra có sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ.

Trẻ được ăn đúng thực đơn, thực đơn đảm bảo tính cân đối, hợp lý, đủ chất và thực đơn thay đổi theo mùa. Chế biến hợp khẩu vị ăn của trẻ, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng. Nghiêm túc thực hiện phòng chống thiếu vi chất dinh dưỡng cho trẻ, nhân viên cấp dưỡng tăng cường chọn những thực phẩm giàu vi chất để xây dựng thực đơn cho trẻ.

Thực hiện chuyên đề dinh dưỡng lồng ghép vào trong các hoạt động một cách nhẹ nhàng phù hợp để giáo dục trẻ ăn hết xuất, ăn đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nâng cao sức khỏe trẻ.

2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt trong giai đoạn giao mùa và mùa mưa, chủ động xây dựng và thường xuyên tập huấn các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời trong công tác phòng, chống dịch bệnh; chú ý một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng, các bệnh theo mùa...; các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về xây dựng trường học an toàn, chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích, giáo dục kiến thức,

kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ. Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT- BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp với ngành Y tế địa phương thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phối hợp triển khai tiêm chủng phòng bệnh sởi, cúm mùa và các bệnh truyền nhiễm khác trong trường học.

Thực hiện nghiêm túc việc triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh của ngành y tế, của địa phương, phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Tăng cường các hoạt động vệ sinh đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, hướng dẫn các bậc cha mẹ thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý, phòng, chống dịch bệnh tại nhà cũng như tại trường. Thành lập các nhóm qua zalo, youtube... giữa giáo viên và các bậc cha mẹ để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; 100% trẻ bảo đảm an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2.3. Phát triển thể lực cho trẻ

Tăng cường cho trẻ trong đơn vị được tắm nắng sáng phù hợp với điều kiện thời tiết, tình hình sức khỏe của trẻ. Tổ chức lồng ghép “Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ”. Tổ chức các trò chơi dân gian và sử dụng môi trường thiên nhiên để tổ chức hoạt động cho trẻ. Đẩy mạnh tích hợp, phát huy công năng của các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ, xây dựng và thường xuyên giám sát lịch hoạt động tăng cường các giải pháp phát triển chiều cao cho trẻ và đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các giải pháp kiểm soát và hạn chế tốc độ tăng cân đối với trẻ thừa cân béo phì.

Tổ chức cân, đo và theo dõi biểu đồ cho 100% trẻ theo quý vào ngày cuối tháng 9, 12, tháng 3, hàng năm. Với trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân- béo phì cân đo hàng tháng. Cập nhật kịp thời để cùng phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc và nuôi dưỡng. Đảm bảo 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Chỉ đạo tổ chức tốt giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo ngủ đúng giờ, đủ thời gian theo độ tuổi. 100% GV-CNV thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh như vệ sinh lớp học, giảng mùng cho trẻ ngủ kiểm soát các dịch bệnh để không bị lây lan thành dịch. Lập sổ theo dõi tình hình trẻ nghỉ bệnh trong trường (nhân viên y tế phụ trách).

Phối hợp với Trung tâm y tế huyện Dầu Tiếng về nội dung khám chuyên khoa cho trẻ 1 năm/ 1 lần, phối hợp Trạm y tế Xã Minh Tân trong công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, khám sức khỏe cho trẻ.

Tuyên truyền thông qua bản tin của trường, góc tuyên truyền ở lớp, thông

qua đài phát thanh của xã, nhà trường mở các cuộc họp có lồng ghép chuyên đề dinh dưỡng cho bé, nuôi con theo khoa học và nhiều nội dung phong phú. Tăng cường tuyên truyền giáo dục về dinh dưỡng, cung cấp những thông tin về vệ sinh an toàn thực phẩm. Tránh tình trạng ngộ độc xảy ra giúp phụ huynh nắm được kiến thức nuôi con theo khoa học. Nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng giúp trẻ phát triển một cách tốt nhất.

Tăng cường kiểm tra hồ sơ theo dõi sức khỏe trẻ các nhóm lớp để kịp thời chấn chỉnh. Cập nhật kịp thời thông tin sức khỏe trẻ và làm tốt việc lưu hồ sơ sức khỏe trẻ trong trường.

Phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong đơn vị; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Tổ chức rèn luyện cho trẻ yêu thích thể thao phù hợp độ tuổi chọn môn (thể thao phù hợp...).

2.4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Đảm bảo các tiêu chí “Xây dựng trường học hạnh phúc” gắn liền với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với trẻ mầm non, tạo môi trường an toàn, tôn trọng, yêu thương trẻ.

Thực hiện lồng ghép giáo dục giới tính và phòng chống bạo hành cho trẻ theo văn bản số 47.

Thực hiện hướng dẫn đội ngũ về giáo dục tích hợp LQTA, ứng dụng công nghệ thông tin trong làm quen tiếng anh cho trẻ theo văn bản 1778 ngày 12 tháng 9 năm 2025.

Chỉ đạo triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của nhà trường trong việc thực hiện và phát triển Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện mới; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi,...; phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn; huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục tại đơn vị; bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Xây dựng và tổ chức chuyên đề: Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non; xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở; phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non. Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ; tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ mẫu giáo; tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Triển khai nội dung tập huấn của Bộ GDĐT về nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục: Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em; nâng

cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động cho trẻ; Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong đơn vị; hướng dẫn xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục tại đơn vị.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn. Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; làm quen chữ viết; giáo dục âm nhạc đa văn hóa; nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động và phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.

Tiếp tục phát huy, nhân rộng kết quả trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Bồi dưỡng, chọn cử giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một. Không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

Triển khai các giải pháp phù hợp, phát huy tính chủ động và sự tham gia của tổ chuyên môn; vận dụng hiệu quả một số nội dung hỗ trợ nhằm phát triển chương trình tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, tăng cường phát triển thể chất cho trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị. Tham gia các lớp tập huấn triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; rà soát các điều kiện và bồi dưỡng năng lực đội ngũ CBQL, GVMN.

Phát huy quyền làm chủ của đơn vị trong việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động nguồn lực; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho đơn vị .

Tiếp tục phát huy tinh thần sáng tạo, chủ động của đơn vị gắn với địa phương trong triển khai chuyên đề, xây dựng các hoạt động tham gia tập huấn, bồi dưỡng và tham mưu nâng cao chất lượng chuyên môn trong đơn vị.

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh và đánh giá làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng các yêu cầu quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ.

3. Về đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ, tổ chức thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi

3.1. Đảm bảo quy mô nhóm lớp đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em

- Tiếp tục triển khai Quyết định số 697/QĐ-UBND ngày 07 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố phối hợp rà soát nhóm lớp theo tình hình mới, tích cực tham mưu các giải pháp đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của

người dân trên địa bàn.

- Ưu tiên các nguồn lực xây dựng trường, đầu tư CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; Đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTE 5 tuổi để hướng đến phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo; Tiếp tục tham mưu cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng nhu cầu huy động trẻ em đến trường

- Tiếp tục đầu tư, đa dạng hoá các chủng loại sách phòng thư viện, đảm bảo phục vụ nhu cầu của giáo viên, phụ huynh và trẻ.

3.2. Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

- + Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15, Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phối hợp xây dựng kế hoạch, chủ động tăng cường rà soát điều kiện: tỷ lệ trẻ đến trường, lớp; đảm bảo số giáo viên trên trẻ; đồ dùng thiết bị; phòng học, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; quan tâm thực hiện chế độ chính sách; đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng về thực hiện mục tiêu phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- + Tham mưu đưa chỉ tiêu hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN vào văn kiện, nghị quyết của Đại hội Đảng và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026 - 2030 của đơn vị.

- + Thực hiện hoạch phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình, bố trí nguồn lực ưu tiên cho phổ cập giáo dục mẫu giáo, đầu tư xây dựng trường, lớp học, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo điều kiện về đội ngũ đáp ứng yêu cầu phổ cập.

- + Tham gia Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tăng cường công tác chuyển đổi số trong thực hiện hồ sơ, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp; duy trì kết quả phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi.

Tổ chức rà soát, kiểm tra đánh giá kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (trong điều kiện đã sáp nhập tỉnh, thành phố, thực hiện chính quyền hai cấp); điều chỉnh, bổ sung và ban hành kế hoạch triển khai thực hiện năm 2026 để tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập.

Thực hiện các mô hình lớp học giả định, tạo điều kiện cho trẻ tham quan trường tiểu học gắn với điều kiện thực tế, tăng cường và nâng cao chất

lượng các hoạt động làm quen chữ viết nhằm chuẩn bị tốt cho trẻ sẵn sàng vào lớp một.

3.3. Công tác giáo dục hòa nhập

Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hoà nhập trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em, đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại đơn vị.

Tăng cường kết nối với các đơn vị, đề tập huấn, tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng môn để nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

Tham mưu UBND xã Minh Thạnh bố trí nguồn lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn; khai thác nguồn lực từ các Chương trình Mục tiêu quốc gia, Đề án... bố trí nguồn kinh phí đáp ứng đầy đủ đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu phong phú cho trẻ.

Thực hiện xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút các nguồn lực từ tổ chức, cá nhân; nâng cao các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ trong đơn vị.

4.2. Xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

Nâng chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; Áp dụng các giải pháp cải tiến đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định; tăng cường các nguồn lực để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí theo quy định.

Chủ động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tích cực vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh chuyển đổi số... duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

Tham mưu bố trí bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp; thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019.

Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; rà soát, tham mưu thực hiện chế độ chính sách đặc thù của Thành phố trong điều kiện mới.

b) Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo gắn bó tình yêu thương trẻ với trách nhiệm nghề nghiệp.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp, chia sẻ giữa các tổ, nhóm, GV trong đơn vị và địa phương, phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

5.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

Tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT, đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số trong các hoạt động quản lý, điều hành, tuyển sinh, nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục của cơ sở GDMN; chuẩn hóa CSDL ngành và dữ liệu PCGD-XMC. Khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục đối với cơ sở, xây dựng thư viện số trong đơn vị; ứng dụng, sử dụng các phần mềm được thẩm định và đảm bảo chất lượng trong thực hiện công tác quản lý, tổ hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ CBQL, GV; tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ sử dụng mã QR.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hiệu quả và số hóa trong thực hiện hồ sơ, sổ sách theo quy định. Tiếp tục quán triệt không phát sinh thêm hồ sơ sổ sách đối với tổ chuyên môn, GV ngoài quy định tại khoản 2, khoản 3 Điều 21 của Điều lệ Trường mầm non.

Duy trì và nâng cao chất lượng triển khai thực hiện chương trình giáo dục công dân số cho trẻ qua việc tổ chức các hoạt động làm quen máy tính, sử dụng các phần mềm trò chơi hoạt động tích hợp, tổ chức hướng dẫn rèn kỹ năng sử dụng các tiện ích ứng dụng CNTT trong hoạt động quen tiếng anh, lồng ghép giáo dục giới tính và phòng chống bạo hành đảm bảo an toàn trẻ trong các hoạt động trong ngày.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số trong đơn vị, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn đơn vị.

Xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số chia sẻ dùng chung thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và các thông tin khác phục

vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

Luôn phát huy tính chủ động trong việc phối hợp với các đơn vị truyền thông cung cấp thông tin các hoạt động của giáo dục mầm non.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ trẻ; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực chia sẻ lan tỏa các hoạt động nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; đa dạng các kênh, lồng ghép hình thức và phương tiện truyền thông phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

Thường xuyên phối hợp, xử lý hiệu quả công tác truyền thông, các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng cấp học mầm non.

5.3 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục phát huy các nguồn lực xã hội đầu tư phát triển giáo dục mầm non; tăng cường phối hợp với các đơn vị hỗ trợ kỹ thuật, vận dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và quốc tế phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Nghiên cứu, tham mưu, phối hợp với một số đơn vị có ký kết hợp tác về giáo dục, xây dựng kế hoạch đề xuất học tập thực tế mô hình giáo dục mầm non trong và ngoài nước.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền

Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2025-2026 phù hợp với điều kiện mới, tập trung các nội dung như: Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Kiểm tra công tác xây dựng và thực hiện Chương trình GDMN. Kiểm tra việc tổ chức thực hiện Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021.

Thường xuyên phối hợp với chính quyền địa phương trong việc quản lý hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

7. Giải pháp thực hiện các kế hoạch, đề án

7.1. Trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế.

Tham mưu phối hợp với Ủy ban nhân xã xây dựng lộ trình và mở rộng hình trường thực hiện nội dung chất lượng cao tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 2078/QĐ – UBND ngày 23 tháng 5 năm 2025.

7.2. Rà soát và triển khai các kế hoạch, dự án, đề án.

Tiếp tục tổ chức thực hiện giữ trẻ độ tuổi nhà trẻ, mầm, chồi và lá đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị, đội ngũ.

Thực hiện theo Khoản 2 Điều 9 Nghị định số 84/2024/NĐ-CP ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Chính phủ về thí điểm phân cấp quản lý nhà nước một số lĩnh vực cho chính quyền Thành phố Hồ Chí Minh “Phê duyệt tài liệu, học liệu sử dụng để triển khai cho trẻ làm quen ngoại ngữ, bảo đảm các tiêu chí, điều kiện, quy trình, thủ tục theo quy định của Chính phủ và hướng dẫn của GDĐT”.

Thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm: Đảm bảo xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu dân cư về định danh đội ngũ và trẻ; tăng cường vận dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm phát triển kho học liệu trực tuyến dùng chung về ứng dụng CNTT và phương pháp tiên tiến trong thực hiện chương trình; tích hợp các dữ liệu quản lý lên cơ sở dữ liệu dùng chung; thúc đẩy thực hiện đánh giá (DTI) mức độ thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị để có định hướng triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế; đặc biệt vận dụng chuyển đổi số đồng bộ trong đơn vị để triển khai thực hiện có hiệu quả.

Tăng cường công tác phối hợp trong các hoạt động chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong nhà trường.

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ.

Tổ chức các hoạt động khuyến khích sự tham gia của cha mẹ trẻ nhằm tạo sự quan tâm của gia đình với các hoạt động trong nhà trường. Phối hợp cùng cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ.

Phối hợp đoàn thanh niên xã thông qua việc tổ chức các hoạt động phối hợp tổ chức các công trình thanh niên trong trường.

Phối hợp với Công an xã Minh Thạnh trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

Phối hợp cùng Ban chỉ huy quân sự xã Minh Thạnh trong công tác bồi dưỡng kiến thức Quốc phòng cho đội ngũ và tổ chức các phong trào Thứ bảy tình nguyện trong nhà trường.

Phối hợp Trạm y tế xã Minh Thạnh trong công tác khám sức khỏe định kỳ, phòng chống dịch bệnh, công tác bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho đơn vị.

Phối hợp với các trung tâm liên kết đủ điều kiện về hồ sơ pháp lý và được Sở giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định tổ chức các hoạt động ngoại

khoá cho trẻ như Làm quen Tiếng Anh, Aerobic..

Phối hợp công ty TNHH MTV thực phẩm Nguyên Thành Đạt; công ty cổ phần sản xuất thương mại Tài Tài; công ty TNHH TMDV Tú Linh Bến Cát; Công ty cổ phần Dầu khí V- Gas; công ty cổ phần sữa Sacofood. Công ty TNHH MTV giải trí Sức Sống Mới (Aerobic); Trung tâm ngoại ngữ ngôi sao Việt (LQTA).

IV. CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2025-2026

1. Chỉ tiêu đối với trẻ

a. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường

Nhà trẻ	Mẫu giáo	Mẫu giáo 5 tuổi
42	258	108

b. Tỷ lệ trẻ học 2 buổi/ngày: 100%

2. Chỉ tiêu đối với đơn vị

- Trường giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.
- Trường có cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành.
- Thực hiện công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
- Xây dựng trường học hạnh phúc và không gian văn hóa Hồ Chí Minh.
- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường mầm non Minh Tân. Trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở GDĐT và UBND xã Minh Thạnh./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Tp. Hồ Chí Minh;
- Phòng VH-XH xã;
- CB-GV-NV trường.
- Lưu: VT.

Q. HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hòa

CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2025	- Tuyển sinh trẻ năm học 2025-2026 - Tu sửa CSVC chuẩn bị cho năm học mới - Tham dự lớp, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn trong năm học - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 do SGD tổ chức. - Tham gia góp ý kế hoạch năm học 2025 – 2026 do SGD tổ chức - Bồi dưỡng chuyên môn năm 2025 cho CBQL và giáo viên các trường MNCL và LMNDL trên địa bàn xã - Đón đoàn kiểm tra của ủy ban xã về công tác chuẩn bị năm học mới.
9/2025	- Tổ chức tổng vệ sinh môi trường đầu năm học - Tổ chức lễ hội khai trường năm học mới Ngày 05/9 năm học 2025-2026 - Xây dựng kế hoạch năm học 2025-2026; kế hoạch kiểm tra nội bộ - Kiện toàn bổ sung các quyết định: Các BCD, Quyết định phân công biên chế năm học và bổ nhiệm chức danh tổ trưởng tổ phó năm học 2025- 2026 - Họp phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ trẻ thống nhất các khoản thu đầu năm học 2025- 2026 - Báo cáo nhanh tình hình sau khai giảng, số liệu đầu năm - Báo cáo cơ sở dữ liệu ngành - Báo cáo thực hiện quy chế dân chủ 9 tháng đầu năm, báo cáo thống kê số liệu EMIS năm học 2025- 2026 - Báo cáo phổ biến giáo dục pháp luật - Báo cáo cơ sở dữ liệu kỳ đầu năm học 2025- 2026; tình hình GDMN đầu năm học 2025- 2026

Tháng	Nội dung chính
	- Triển khai kế hoạch học Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025-2026 - Công tác kiểm tra nội bộ: Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ; Kiểm tra hành chính nhà trường; Kiểm tra kế hoạch phát triển giáo dục; - Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình.
10/2025	- Tổ chức họp mặt kỷ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10 - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hành chính nhà trường; Kiểm tra công tác quản lý tài sản của nhà trường - Cử CB-GV-NV tham gia các lớp: các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2025 - Tổ chức Hội nghị Cán bộ viên chức, người lao động và đăng ký thi đua năm học 2025- 2026 - Quyết toán tài chính thu chi quý III/2025 - Học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch - Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). -Tổ chức lễ hội trung thu cho trẻ - Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên, cấp dưỡng giỏi cấp cơ sở
11/2025	- Tổ chức họp mặt ngày 20/11 cho CB-GV-NV - Cử CB-GV-NV tham gia các lớp: các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2025 - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách, quyền lợi đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và trẻ; Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn; Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà

Tháng	Nội dung chính
	giáo - Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp dưỡng giỏi cấp cơ sở
12/2025	- Triển khai thực hiện chuyên đề: - Thực hiện việc niêm yết và công khai công khai tài sản thu nhập cá nhân - Hợp Ban đại diện cha mẹ trẻ - Cử CB-GV-NV tham gia các lớp: các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2025 - Tổ chức kiểm kê tài sản đợt 1 - Tổ chức ngày Hội Steam cấp cơ sở - Tổ chức đánh giá công tác y tế trường học, công tác đảm bảo an toàn, thực phẩm - Thành lập Hội đồng và tổ chức xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm cấp trường + Tổ chức hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. + Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non. - Kiểm tra Công tác đảm bảo an toàn, công tác vệ sinh phòng bệnh phòng dịch, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, tình hình thực hiện chế độ sinh hoạt các nhóm lớp. - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra công tác Văn thư lưu trữ; Kiểm tra hồ sơ sổ sách đợt 1; Kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh; Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo
01, 02/2026	- Học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch - Tổ chức các hoạt động lễ hội mừng xuân năm 2026 - CB-GV-NV Nghỉ tết nguyên đán, giám sát lịch trực tết - Tổ chức Hội nghị Sơ kết Học kỳ I. - Báo cáo sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học - Xét duyệt SKKN cấp trường - Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN:

Tháng	Nội dung chính
	+ Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non. Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN. + Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em. + Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở. - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra chuyên đề: “Quy tắc ứng xử trong nhà trường”; Kiểm tra chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Kiểm tra việc kê khai tài sản thu nhập cá nhân; Kiểm tra chuyên đề: “Quy tắc ứng xử trong nhà trường”; Kiểm tra chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Kiểm tra việc kê khai tài sản thu nhập cá nhân
3/2026	- Phối hợp tổ chức họp mặt kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 - Cử giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Tổ chức kiểm tra sức khỏe cho trẻ đợt 2. - Chỉ đạo tự đánh giá CBQL Hiệu trưởng - Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GVMN. + Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non. - Tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực CBQL và GVMN: + Tập huấn kỹ năng tổ chức hoạt động khám phá/trải nghiệm cho trẻ mầm non. - Kiểm tra công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường - Kiểm tra các lớp Lá thực hiện đánh giá “Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi” - Công tác kiểm tra nội bộ: Kiểm tra công tác quản lý tài chính của nhà trường; Kiểm tra việc thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ
4/2026	- Thực hiện tự đánh giá CBQL Hiệu trưởng - Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (Bước 2) - Tổ chức cho khối lá đánh giá “Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi” đợt 2.

Tháng	Nội dung chính
	Tổng hợp, báo cáo kết quả đánh giá bộ chuẩn năm học 2025- 2026 - Tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực CBQL và GVMN: - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề - Chọn cử các bé tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui”.
5/2026	- Báo cáo hồ sơ EMIS cuối năm - Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026 - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra công tác quản lý tài sản của nhà trường cuối năm; Kiểm tra hồ sơ sổ sách đợt 2 - Tổng hợp báo cáo tự đánh giá Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, chuẩn nghiệp GVMN - Tổ chức nhận xét xếp loại Cán bộ công chức viên chức cuối năm. Xét thi đua cuối năm; Tổng hợp hồ sơ thi đua năm học 2025- 2026 - Tổ chức tổng kết năm học 2025-2026 và quốc tế thiếu nhi 1/6 - Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè
6,7,8/ 2026	- Lập nhu cầu biên chế năm học 2026 - 2027 - Tổ chức tuyển sinh năm học mới 2026 - 2027, vận động ngày toàn dân đưa trẻ đến trường - Tổ chức vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, bố trí sắp xếp lớp chuẩn bị năm học mới. - Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong hè - Đón đoàn kiểm tra PCGDMN cho trẻ 5 tuổi năm 2026 - Tổ chức công tác điều tra trẻ năm học 2026 - 2027 - Lập kế hoạch và tu sửa cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè 2026. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn hè cho CBQL và giáo viên. - Chỉ đạo tổng vệ sinh trường lớp, chuẩn bị cơ sở vật chất, bố trí sắp xếp trang trí trường lớp chuẩn bị tựu trường khai giảng năm học mới - Lập báo cáo, kế hoạch trình UBND - HĐND - PVHXXH mức thu phí

Tháng	Nội dung chính
	đầu năm. Dự kiến các khoản thu đầu năm học 2026 - 2027 - Chỉ đạo xây dựng kế hoạch việc các lớp thực hiện vệ sinh môi trường phòng dịch, các bệnh truyền nhiễm, bệnh sốt xuất huyết - Phối hợp với trung tâm y tế huyện tổ chức khám sức khỏe cho CB - GV- NV năm học 2026 - 2027 - Chỉ đạo xây dựng kế hoạch, kịch bản và triển khai cho các lớp tập văn nghệ chuẩn bị cho Lễ hội khai trường. - Triển khai kế hoạch học BDTX năm học 2026 - 2027

DANH MỤC PHỐI HỢP

1	Công ty TNHH thực phẩm Nguyên Thành Đạt	
2	Công ty cổ phần sản xuất thương mại Tài Tài	
3	Công ty TNHH TMDV Tú Linh Bến Cát	
4	Công ty cổ phần dầu khí V- Gas,	
5	Công ty cổ phần sữa Sacofood	
6	Công ty TNHH MTV Giải Trí Sức Sống Mới (Aerobic)	
7	Hộ kinh doanh Nguyễn Thế Hào, nước uống	
8	Trung tâm ngoại ngữ ngôi sao Việt (LQTA)	